

REF. 1.4899

TAMBOR GIGANTE



DIVERTIRSE A LO GRANDE INVITANDO A TODO EL MUNDO A HACER MÚSICA

Apto para uso en interiores y exteriores.

Fabricado con materiales naturales, este versátil instrumento musical crea hermosos sonidos profundos.



TAMBOR IDEAL PARA...

- Creación musical y desarrollo del sentido del ritmo.
- Proporcionar un ritmo constante para un conjunto de percusión.
- Exploración del ritmo y el tono.
- Trabajo en equipo.
- Turno de palabra y colaboración.
- Bienestar.
- Enseñar y tocar ritmos.
- Permitir a los niños experimentar creando nuevos patrones rítmicos con sus compañeros de clase.
- Niños que buscan experiencias sensoriales.
- Aprender nuevo vocabulario e idiomas escuchando las sílabas de las palabras.



HISTORIA DE LOS TAMBORES



El tambor se ha utilizado en culturas de todo el mundo durante muchos siglos. Se suele utilizar en ceremonias, para dar señales a multitudes, reunir a personas y en eventos sociales.

Su nombre proviene de la gran membrana del tambor, que permite a los músicos «reunirse» alrededor del tambor, compartir el ritmo y celebrar la música.

A través del tambor podemos aprender unos de otros, encontrar similitudes y celebrar las diferencias. Crea un círculo de tambores en el que todos sean iguales y diviértete haciendo mucho ruido.

ACTIVIDADES

Diario

- Utilízalo al comienzo y al final de cada día para establecer rutinas claras. Crea tu propia canción de «Hola» y «Adiós». Ve los ejemplos en el apéndice.
- Utilízalo como señal para diferentes momentos del día, como la hora de ordenar, la hora del cuento o el culto colectivo.
- Utilízalo para crear un ambiente de calma y tranquilidad.
- Utilízalo como ayuda para la memoria para aprender una nueva canción o para recordar información.
- Utilízalo para juegos en círculo y para llenar el tiempo libre a lo largo del día.



Utiliza una canción para reunir a todos alrededor del tambor.

Inglés

- Utilízalo en las clases de fonética para escuchar los sonidos de las palabras y en las sesiones de vocabulario para aprender palabras nuevas. Chatea con el tambor utilizándolo para hacer y responder preguntas.
- Utilízalo en las sesiones de cuentos para contar una historia. Una muy buena para probar es «The Bear Hunt», de Michael Rosen.
- Utilízalo para mejorar la capacidad de escucha. Escucha los ritmos y luego repítelos con el tambor.

Educación Personal, Social, de Salud y Económica

- Utilízalo para mostrar diferentes emociones y explorar sentimientos. Úsalo como señal para que el siguiente orador exprese estados de ánimo, describa situaciones y dé respuestas.
- Utilízalo para tocar a dúo: una conversación entre dos personas utilizando el tambor. ¿Puede el público adivinar si los intérpretes están discutiendo, dando buenas noticias o compartiendo un momento triste?
- Utilízalo en juegos en círculo para turnarse.

Explora los ritmos y desarrolla tus habilidades auditivas.

Ciencias

- Anima a los niños a tocar el tambor de diferentes maneras, consulta la Canción «Walk in a Circle» que la encontrarás en el apéndice..
- ¡Tocad con diferentes baquetas, con las manos y con otras partes del cuerpo! Hablad sobre los diferentes sonidos que se pueden producir.
- Explorad los sonidos y utilicen pañuelos sobre el tambor para ver las vibraciones.

Educación física

- Actíivate con el tambor bailando al ritmo de los diferentes ritmos creados y deteniéndote cuando la música se detiene. También puedes usar la Canción «Walk in a Circle» que la encontrarás en el apéndice.
- Utilízalo en actividades de enfriamiento para relajarte, estirarte y calmarte.

ACTIVIDADES



Introduce nuevo vocabulario

Humanidades

- Utiliza una melodía conocida, como «Twinkle, Twinkle Little Star», y cambia la letra para adaptarla a diferentes temas y aprender vocabulario nuevo.
- Aprende sobre una cultura, aprende una canción de esa cultura. Canta con el tambor para mantener el ritmo. Actúa ante un público.
- Averigua quiénes son las personas a lo largo de la historia que han utilizado el tambor y para qué lo han utilizado. Los alumnos pueden crear mini perfiles, disfrazarse de los personajes y utilizar el tambor para mostrar sus usos.
- El tambor está fabricado con materiales naturales. Descubrid de qué partes del mundo proceden estos materiales y cómo podemos contribuir todos al cuidado del medio ambiente.

Lenguas extranjeras modernas

- Úsalo para aprender un idioma extranjero moderno. Pronuncie las nuevas palabras para aprenderlas.

Perfecto para lecciones de música

Música

- Escuchar música de diferentes géneros: clásica, folk, jazz, world, rock, musicales, country, swing, bandas sonoras de películas, y mantener y sentir el ritmo de la música.
- Cantar canciones y adaptar las letras manteniendo el ritmo de la música.
- Actividad de «sigue al líder», en la que los niños se turnan para tocar ritmos sencillos que los demás deben imitar.

Fabricar el tambor

| | |

Mantén el ritmo

| | |

Mira mi patrón

| | | |

Escucha y repite

|| | ||

- Juega a «Adivina quién es el líder de la banda»: se elige a alguien para que salga de la habitación, mientras está fuera se elige a un líder y todos copian los ritmos que toca el líder. Se invita a la persona que está fuera de la habitación a entrar y tiene tres intentos para adivinar quién es el líder. El líder debe cambiar constantemente los ritmos para facilitar la tarea al que adivina.

Explora el tono (alto/bajo), el tempo (rápido/lento), la dinámica (fuerte/suave) y la duración (corta/larga) utilizando la canción «Boom Chicka Boom». (Consulta la canción en nuestro apéndice si no estás seguro).

Una forma encantadora de terminar una sesión es que todos jueguen a «golpear», «tocar» y luego se turnen para añadir otra palabra que describa la sesión. Por ejemplo, «diversión», «ruido», «ritmo».

APÉNDICE



“We walk in a circle”

Una gran canción para moverse, escuchar e imitar sonidos.

(Camina alrededor del tambor)

We walk in a circle

We walk in a circle

And STOP! Look, look

We walk in a circle

We walk in a circle

And STOP!

Drum a beat (Una persona

marca un patrón rítmico)

Drum a beat (Vuelve a tocar el patrón.)

And STOP! Tap, tap

Repite el ritmo (copia el patrón)

And CLAP! Clap, clap

(Entonces se elige a un nuevo líder, y se repite la canción en la otra dirección).

“Boom Chicka Boom”

Una bonita canción para explorar el ritmo, el pulso, el tono, el tempo, la dinámica, la duración.

(El líder dice cada línea y los demás repiten. Mantenga el ritmo constante con el tambor de reunión).

Say a Boom Chicka Boom

Say a Boom Chicka Boom

Say a Boom Chicka Rocka Chicka Rocka Chicka Boom

Ha Ha

Hee Hee

One more time

(El líder cambia el tono (alto o bajo), el tempo (rápido o lento), la dinámica (fuerte o suave) y la duración (corta o larga).

Crea tus propias canciones y ritmos para diferentes momentos del día.

APÉNDICE



Hello Song

Bonjour,
Buenos Dias,
Guten Morgen to you all

(Utiliza el tambor para dar los buenos días a todos los compañeros de clase, tocando las sílabas de los nombres.).

Good morning Katie
I II II

(Entonces Katie le daba los buenos días a la siguiente persona de la clase.)

Goodbye Song

So long,
Au revoir,
Aufwiedersehen,
Goodbye

Adios,
Ciao,
It's time I must fly

Goodbye
Goodbye
Goodbye

(Utiliza el tambor de de forma similar al utilizarlo con la canción de bienvenida, golpeando las sílabas de los nombres de las personas para decirles adiós).

