

REF. 1.5779 y 1.7873

BOTELLAS LAS POCIONES

LA MAGIA DE LAS BOTELLAS LAS POCIONES

Los recuerdos de la infancia de un perfume o poción mezclados y agitados con un palo cuidadosamente elegido en una humilde botella son un recuerdo preciado.

Ayuda a crear recuerdos tan poderosos y, al hacerlo, enriquécelos con experiencias clave de aprendizaje vitales.



ACTIVIDADES DESARROLLO MATEMÁTICO

Ideas para desarrollar y fomentar el pensamiento matemático temprano de los niños y sentar bases

- **Numera las botellas con notas adhesivas o etiquetas sujetas alrededor del cuello de la botella.**

¿Pueden los niños colocarlas en orden de número/tamaño o llenarlas con cantidades correspondientes?

Es posible que los niños quieran practicar el trazado numerando las botellas por sí mismos.

- **Clasifica piezas sueltas o tesoros naturales como botones, hojas, pétalos y piedras en las diferentes botellas.**

¿Cuántos tienen en cada una?

Los niños pueden querer hacer una búsqueda de colores y llenar las botellas de pociones de colores con objetos del color correspondiente.

¿Qué color es el que más objetos pueden encontrar?

Como alternativa, pueden crear colecciones de colores usando botellas de pociones transparentes.

- **Introduce el concepto de volumen y capacidad proponiendo retos o reflexionando junto con los niños.**

¿Cuál de las botellas contiene la mayor/menor cantidad de líquido?

¿Pueden los niños llenar las botellas hasta las marcas del lateral que indican un cuarto, la mitad, lleno, etc.?



Puede que quieran averiguar cuántas veces tienen que llenar las botellas grandes con las más pequeñas.

- Anima a utilizar lenguaje matemático en la cocina de barro o en la arena, por ejemplo: más, vacío, lleno, cuarto, etc.
- También se puede hablar de tamaños, comentando qué objetos pueden o no caber en la botella y cuáles necesitan colocarse en las botellas más grandes o más pequeñas.

EXPLORACIÓN SENSORIAL Y AUTORREGULACIÓN



Las botellas de pociones no solo son divertidas y visualmente atractivas, sino que también ofrecen a los niños una experiencia interactiva y sensorial.

- Verter o recoger, por ejemplo, agua o piedras en diferentes botellas no solo ayuda a desarrollar las habilidades motoras, sino que también proporciona una sensación de calma a muchos niños.

Obsérvalos mientras miran cómo los materiales caen en cascada dentro de las botellas, escuchando el goteo del agua o el sonido de los piedras al chocar dentro de ellas.

- Movimientos físicos como agitar sus mezclas, recoger o dejar caer los ingredientes dentro de las botellas y volcar el contenido son excelentes para aliviar frustraciones y liberar energía acumulada.

Estas actividades ofrecen a los niños un espacio para tomarse un descanso y son ideales para la autorregulación.

- Crea botellas sensoriales llenas de tesoros que brillen o floten.

Observa cómo los niños quedan hipnotizados y se calman con el movimiento dentro de las botellas.

Añade hierbas y especias con aromas agradables para una experiencia multisensorial, por ejemplo: lavanda, albahaca, menta, nuez moscada, cáscara de naranja o clavo.

- Mezcla y elabora “pociones de emociones” usando botellas de diferentes colores.

Pregunta a los niños qué colores les recuerdan a sentimientos como tristeza, felicidad o frustración.

¿Pueden hablar de situaciones que les hayan hecho sentir esa emoción?

Los niños pueden etiquetar las pociones o crear las suyas propias añadiendo agua coloreada a botellas transparentes.

Como alternativa, se pueden añadir piedras para dar más peso o bicarbonato de sodio y vinagre (con supervisión adulta) para crear mini erupciones.

JUEGO IMAGINATIVO

Las botellas de pociones ofrecen infinitas posibilidades de juego imaginativo y de roles, permitiendo a los niños crear y fingir de la manera que mejor se adapte a su forma de jugar.

- Crea un laboratorio o perfumería donde pequeños científicos mezclen, combinen, batan y remuevan sus brebajes y perfumes.

¿Cómo se llaman las pociones o perfumes?

Los niños pueden querer usar sus habilidades de trazado para etiquetarlos con nombres imaginativos o dibujar símbolos/ imágenes que muestren qué tipo de poción o perfume contiene la botella.

- Esconde mensajes secretos en las botellas para que los niños los encuentren.

¿De quién son? ¿Piratas u otros personajes imaginarios?



Prueba a dejar un mapa del tesoro dentro de una de las botellas para que los niños lo descubran en la arena u otras zonas del entorno. ¡Podría guiarlos hasta el tesoro enterrado!

- Organiza un mini juego de bolos usando las botellas como bolos.

Los niños pequeños pueden practicar rodar una pelota blanda para derribarlas.

«La imaginación no se vuelve grande hasta que los seres humanos, dotados de valor y fuerza, la utilizan para crear». María Montessori.

INVESTIGACIÓN Y EXPLORACIÓN

Despierta un sentido de descubrimiento mientras los niños investigan el mundo que los rodea, desarrollando habilidades y conceptos científicos en el proceso.

- Observa las formas en que las botellas de pociones transparentes pueden cambiar de color.

¿Qué pueden poner los niños dentro de las botellas para que se vuelvan rojas, brillantes, turbias o espumosas?

- Reúne ingredientes y úsalos para hacer mezclas en las botellas de pociones coloreadas.

¿Pueden los niños predecir qué color tendrá? Vierte el contenido en una botella transparente para comprobar sus predicciones.

- Investiga el concepto de hundirse y flotar colocando las botellas de diferentes tamaños y formas en una bandeja con agua (algunas con tapa y otras sin tapa).

¿Por qué no probar añadiendo diferentes objetos dentro de las botellas para ver si eso hace alguna diferencia?

- **Luz y sombra:** Usa las botellas de pociones junto con fuentes de luz, como el proyector para primeros años, para proyectar sombras coloreadas en las paredes.

También puedes usar linternas para proyectar un brillo de color en el suelo o las paredes usando las botellas de pociones.

