

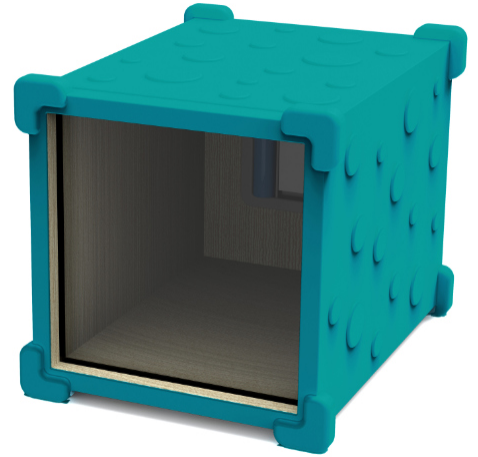
REF. 1.8956

PROYECTOR DE IMÁGENES Y OBJETOS INFANTIL

Recurso STEAM basado en el trabajo colaborativo

Un asombroso proyector, diseñado específicamente para permitir a los niños crear, construir y explorar de forma independiente y segura, mientras se involucran en escenarios mágicos e inspiradores de luz y sombras.

Los niños pueden jugar a colocar, equilibrar, posicionar y construir todo tipo de piezas de arte y luego ver como se transforman en preciosas sombras.



Kelly, del Tinker Tent, comparte con nosotros sus experiencias utilizando el proyector para infantil para explorar la luz y la sombra con los niños que visitan su espacio.

DESPERTANDO ASOMBRO Y MARAVILLA

Me encanta despertar asombro y maravilla en nuestro espacio ofreciendo una variedad de experiencias y situaciones que inviten a aprender con curiosidad. Por eso, me emocionó mucho tener en mis manos el proyector para infantil, ya que hasta ahora solo habíamos podido explorar el juego de sombras con pequeñas linternas.

Explorando la luz y la oscuridad

A nuestros niños siempre les ha fascinado el concepto de luz y oscuridad. Notan y anticipan el final de las sesiones cuando comienza la música relajante, las luces se atenúan y se cierran las cortinas. Disfrutan mucho jugando con materiales que se iluminan, encendiéndolos y apagándolos, y explorando y controlando la causa y el efecto. Las cosas que brillan definitivamente siempre sacan una sonrisa en los rostros de nuestros niños (y, lo admito, en el mío mientras preparo todo), cada vez.

Siempre observo a los niños y me pregunto: “¿Qué es lo que nos fascina tanto del juego con la luz?” Creo que es porque jugar con la luz, las sombras y los reflejos brinda la oportunidad perfecta para vivir experiencias mágicas e incluso, para nosotros como adultos, escapar a un mundo de infinitas posibilidades. Nos permite, como educadores, ofrecer un entorno donde el interés y la curiosidad se despiertan a través de la imaginación y la creatividad. Para los niños, experimentar con la oscuridad también conlleva un elemento de desafío, riesgo y miedo, pero eso en sí mismo es aprendizaje.

Decidí colocar el proyector para infantil sobre nuestra mesa luminosa para crear un rincón especial de exploración sensorial dentro del aula.

Preparé una provocación sencilla para investigar y coloqué cerca unas cestas con una variedad de materiales para la exploración independiente. Estos incluían:

- Materiales translúcidos como láminas de plástico y piedras decorativas
- Objetos con agujeros, como recipientes y coladores
- Telas, pañuelos y cintas

- Materiales naturales como piñas, hojas y ramas
- Figuras y bloques de colores

Observando el juego

Al principio, los niños jugaron únicamente con la propuesta de mini mundo que había preparado, moviendo los materiales dentro y fuera de la mesa, recogiendo objetos para investigarlos y luego colocándolos de nuevo. Algunos notaron los cambios en las sombras según acercaban o alejaban los objetos. Otros buscaron la fuente de luz dentro del proyector para infantil e intentaron mirarlo como si fuera una lupa. Algunos niños intentaron introducir las marionetas de palo de madera por la ranura en la parte superior de la caja. Curiosamente, ningún niño utilizó las piezas sueltas que estaban cerca ni intentó mover el proyector, a pesar de que no tenía cables y era un recurso portátil.

Con el paso de las semanas, los niños comenzaron a usar la luz como una pieza suelta más, y fue fascinante observar cómo resolvían problemas y utilizaban más lenguaje entre ellos.

“Cuando los niños interactúan con piezas sueltas, entran en un mundo de ‘¿y si...?’ que fomenta el tipo de pensamiento que lleva a la resolución de problemas y al razonamiento teórico. Las piezas sueltas potencian la capacidad de los niños para pensar de forma imaginativa y encontrar soluciones, y aportan un sentido de aventura y emoción al juego.” — Daly y Beloglowsky, 2015

¿Qué sigue?

El siguiente paso para nuestros niños es utilizar el proyector como un recurso móvil. No estoy segura si es por el tamaño y la forma del proyector, o por el hecho de que no tiene un asa, que aún no se han animado a trasladarlo a otras partes del aula. Durante las próximas semanas, modelaré su uso de forma portátil para ver cómo esto transforma sus exploraciones de la luz y las sombras, partiendo de la alegría de hacer algo inesperado por primera vez.

Nuestro agradecimiento a Kelly, del Tinker Tent, por escribir y compartir este caso práctico con nosotros.

Ellie Fox, de Think For The Future Tots, analiza las diferentes formas en que utilizaron el proyector para desarrollar habilidades en la primera infancia.

INFORMACIÓN DE CONTEXTO

TFTF Tots está explorando aspectos del enfoque Reggio Emilia, el cual enfatiza la importancia del aprendizaje dirigido por el niño y el uso de materiales y técnicas innovadoras. En línea con esta filosofía, TFTF Tots introdujo el proyector infantil para explorar la magia de la luz y la sombra. Este caso práctico tiene como objetivo destacar las formas en que se implementó el proyector en el entorno de la escuela infantil y evaluar su impacto en el aprendizaje y desarrollo de los niños.

Implementaciones

- **Proyección de dibujos:** La escuela infantil utilizó el proyector para proyectar los dibujos de los niños sobre una superficie más grande, permitiéndoles ver su arte de una manera nueva y emocionante. Esta actividad les animó a explorar el concepto de luz y sombra, observando cómo la imagen proyectada cambiaba al acercar o alejar los dibujos de la fuente de luz.
- **Proyección de sombras de colores:** TFTF Tots usó materiales translúcidos, como láminas plásticas de colores y juguetes transparentes, para proyectar sombras de colores en las paredes. Esta actividad permitió a los niños experimentar con diferentes materiales y observar cómo la luz interactúa con ellos, fomentando su comprensión sobre la mezcla de colores y las propiedades de la luz.
- **Trazado de sombras:** Se ofrecieron a los niños diversos objetos y se les animó a trazar en papel las sombras que estos proyectaban. Esta actividad promovió el desarrollo de la motricidad fina y mejoró la conciencia espacial de los niños, al trazar las formas y tamaños cambiantes de las sombras.
- **Escenarios de mini mundo:** TFTF Tots incorporó el proyector en juegos de mini mundo, como un bosque en miniatura o un paisaje urbano. Al proyectar imágenes de fondo, los niños pudieron crear escenarios de juego inmersivos e imaginativos, desarrollando así sus habilidades narrativas y fomentando el juego colaborativo.

Impacto

- **Desarrollo cognitivo:** Gracias al uso del proyector para infantil, los niños en TFTF Tots desarrollaron una comprensión más profunda de la luz y la sombra, así como de la relación causa-efecto entre los objetos y sus sombras. Esto fortaleció sus habilidades cognitivas, incluyendo la resolución de problemas, el pensamiento crítico y la curiosidad científica.
- **Creatividad e imaginación:** El proyector estimuló la creatividad e imaginación de los niños al ofrecerles un nuevo medio de expresión. Se sintieron inspirados a crear dibujos únicos y explorar diferentes materiales para proyectar sombras, fomentando sus habilidades artísticas y su pensamiento imaginativo.
- **Motricidad fina:** Trazar sombras y manipular objetos para generar sombras mejoró la motricidad fina de los niños, su coordinación ojo-mano y el control sobre herramientas de escritura y dibujo. Estas actividades también fomentaron la concentración y la atención al detalle.
- **Desarrollo social y emocional:** El juego colaborativo con el proyector en los escenarios de mini mundo promovió la interacción social, la comunicación y la cooperación entre los niños. Aprendieron a negociar roles, compartir ideas y trabajar juntos para crear narrativas imaginativas, fortaleciendo así su desarrollo social y emocional.



La implementación del proyector para infantil en TFFT Tots introdujo con éxito la magia de la luz y la sombra siguiendo el enfoque Reggio Emilia. A través de diversas actividades, los niños desarrollaron una comprensión más profunda de la luz, las sombras y su interacción, al tiempo que mejoraban sus habilidades cognitivas, creativas y socioemocionales. El proyector demostró ser una herramienta valiosa para fomentar el aprendizaje dirigido por el niño y promover un desarrollo integral en la educación infantil.

Agradecemos a Ellie Fox, de Think For The Future Tots, por escribir y compartir su experiencia con nosotros.

