

REF. 3.0456

GRAN SET DE CONSTRUCCIÓN WOW SET DE 39 PIEZAS

Animará a los niños a diseñar y construir utilizando materiales representativos de los que se utilizan en la vida real.

El juego de construcción es excelente para desarrollar habilidades como el pensamiento matemático y la resolución de problemas, además de promover el aprendizaje activo y la resiliencia.



Hazel Marsh, de la escuela primaria Brampton, analiza el impacto que ha tenido el set de construcción wow en los juegos de construcción en la primera infancia.

INFORMACIÓN DE CONTEXTO

Nuestra unidad EYFS (educación infantil) está ubicada en una escuela primaria bastante grande en Derbyshire. Contamos con una variedad de recursos de construcción en la escuela; sin embargo, consideramos que era necesario desarrollar aún más estos recursos para ofrecer experiencias de construcción más realistas que pudiéramos vincular con los temas y que nos ayudaran a fomentar el desarrollo de las **características del aprendizaje efectivo**, así como las habilidades de **comunicación y escritura**.

Formas en las que utilizamos el gran set de construcción wow

Inicialmente, añadimos la gama de diferentes bloques de construcción a nuestra zona de construcción existente en el aula. Enseguida se hicieron muy populares: los niños decían que eran «ladrillos y piedras de verdad», lo que les motivaba más a construir con ellos, en lugar de los bloques de plástico de colores vivos que ya teníamos. Muchos de los niños se inspiraron para meterse en el personaje y completar su construcción, y se aseguraron de llevar chaquetas de alta visibilidad y cascos de constructor para el reto.

Durante el juego, los niños mantuvieron muchas conversaciones sobre la mejor manera de unir los bloques y exploraron a través del ensayo y error, lo que apoyó su esquema de conexión. Construyeron una variedad de edificaciones y utilizaron animales de mini mundo y sus personajes “mini yo” (fotos de cuerpo entero plastificadas pegadas a bloques de plástico) para dar vida a sus construcciones.

La escritura es siempre un área de desarrollo dentro de nuestra unidad EYFS (educación infantil). Animamos a los niños a diseñar primero y luego construir maquetas con los bloques y escribir etiquetas y leyendas para ellas. Esto resultó muy útil para nuestros escritores reacios, ya que les dio un propósito real para escribir.

La variedad de bloques dentro del paquete también nos permitió hacer que el juego de mini mundo fuera más motivador y realista. Por ejemplo, usamos los bloques de hielo en nuestra bandeja mundo activo con animales árticos, y utilizamos las rocas como parte de nuestro mini mundo de dinosaurios. Estos recursos realistas realmente permitieron a los niños crear narrativas imaginativas sobre los personajes con los que estaban jugando y desarrollar aún más sus habilidades de comunicación. Estamos deseando seguir utilizando los bloques para apoyar una variedad de otros temas dentro de nuestro currículo, incluyendo hábitats de animales, la vida en otros planetas y cuentos tradicionales.

Además del entorno interior, también llevamos el set de construcción al exterior. A los niños les encantó completar proyectos de construcción en el área al aire libre y combinaron los nuevos bloques con los materiales de construcción que ya teníamos, como cajas y tubos, para crear proyectos colaborativos a gran escala.

Impacto y resultados

En nuestra unidad EYFS (educación infantil), siempre buscamos formas de desarrollar las características del aprendizaje eficaz. La participación con el pack de construcción, ofreció a los niños la oportunidad de avanzar en las tres áreas clave: **jugar y explorar, aprendizaje activo y pensamiento creativo y crítico.**

El set de construcción también nos ha ayudado a ampliar la gama de recursos de construcción disponibles para los niños y a hacer que su juego sea más realista. Sin duda, hemos observado un aumento en la cantidad de niños que acceden al juego de construcción dentro del entorno.

A través de este tipo de juego, también hemos podido apoyar a los niños en el desarrollo de sus **habilidades de comunicación** y en el **desarrollo temprano de la escritura**, al brindarles un propósito real para escribir. Hemos visto avances en las habilidades de **alfabetización** gracias a estas oportunidades de escritura regulares y con sentido.

Agradecemos a Hazel Marsh, de la escuela primaria Brampton, por escribir y compartir sus experiencias con nosotros.

