

## REF. 3.1348

### KIT DE UTENSILIOS DE MOTRICIDAD ECO

**Esta colección de herramientas diseñadas ergonómicamente ayuda a apoyar la exploración de los movimientos motores finos y gruesos de los niños.**

Se pueden utilizar en arena, agua y juegos desordenados. También se pueden incorporar habilidades matemáticas, ya que los niños pueden mover objetos y clasificarlos por forma, tamaño, color y cantidad.



Ruth Lue-Quee (creadora de contenido @mymummyteacher y asesora educativa), analiza las diferentes formas en que se puede utilizar el kit de utensilios de motricidad eco para facilitar el aprendizaje y el desarrollo.

#### BREVE RESUMEN

Como madre de dos hijos y consultora educativa, ¡me encanta el kit de utensilios de motricidad Eco! Me apasiona el aprendizaje multisensorial basado en el juego, y estos utensilios son la herramienta definitiva para ofrecer oportunidades de aprendizaje que maximizan el aprendizaje práctico y activo, al tiempo que desarrollan las habilidades motoras finas y gruesas de los niños. Muchos niños aún no han desarrollado completamente las habilidades motoras y la fuerza en los dedos necesarias para sostener y manipular lápices y bolígrafos de forma más formal, incluso en KS1 y KS2 ( etapa que abarca a los niños de 5 a 7 años y 7 a 11 años en el sistema educativo del Reino Unido), y realmente creo que utensilios como estos deberían ser una parte fundamental de todas las aulas para permitir que todos los niños aprendan y se desarrollen de forma multisensorial junto con sus sesiones más formales.

#### ¿Cómo he utilizado el kit de utensilios de motricidad eco?

He utilizado estos utensilios con mi hijo de 4 años y mi hija de 15 meses, ¡y a los dos les han encantado! El paquete contiene más de 21 utensilios diferentes, ¡lo cual es increíble! Además, vienen en una amplia gama de tamaños, lo que es fantástico para el desarrollo de la motricidad gruesa y fina: hay algo para que todos puedan manejar con eficacia, independientemente de su etapa de desarrollo.

Los utilizamos al aire libre para explorar una serie de bases sensoriales: agua, arena y arroz de colores. Hubo muchas oportunidades para utilizar los diferentes utensilios: pinzar con las pinzas, enrollar con los mangos a modo de rodillos, recoger con las cucharas y los cucharones, recoger con las pinzas y machacar con los machacadores. Fue una experiencia sensorial encantadora para mis dos hijos y los mantuvo ocupados durante mucho tiempo, ya que aprendieron mucho a través de su propia exploración. Sin embargo, también les proporcioné una actividad de aprendizaje a través del juego para que ambos la realizaran.

Para mi hija de 15 meses, estaba sacando tapones de botellas de colores del juego acuático y, cuando sacaba uno, le decía el nombre del color, por ejemplo, «rojo», y luego lo colocábamos juntos a uno rojo que estaba seco. Una vez que los habíamos sacado todos, contábamos cuántos había de cada color.

Con mi hijo de 4 años, preparé una actividad de fonética temprana centrada en el reconocimiento de los sonidos de las letras. Coloqué algunas letras en el arroz de colores y él tenía que usar las pinzas para sacar la letra que yo le decía. Luego tenía que llevarla con las pinzas y colocarla en la tarjeta correspondiente. Le encantó que fuera un

juego y que le hiciera moverse, lo cual es clave para ayudar a los niños pequeños a aprender mejor.

En toda la etapa de primaria (e incluso en secundaria, sí, ¡los adolescentes también necesitan un aprendizaje multisensorial basado en el juego!) se pueden utilizar para desarrollar diversas habilidades científicas, matemáticas y de ingeniería, o incluso

### Impacto y resultados

Los niños son realmente capaces de aprender sin la ayuda de un adulto. De hecho, cuando les permitimos ser creativos, les damos tiempo para explorar, investigar y jugar de forma independiente, aprenden muchísimo de forma intrínseca. El impacto de tener estos utensilios en su entorno o en su hogar, para que sus hijos puedan acceder a ellos libremente, significa que les está proporcionando las herramientas para aprender, formular hipótesis y probar qué sucede cuando utilizan los utensilios de una manera determinada, cómo pueden utilizarlos para resolver problemas, moverse y ser creativos. ¡Les está proporcionando un entorno rico en posibilidades para aprender a través del juego, al tiempo que desarrolla sus habilidades motoras, que son esenciales para el aprendizaje!

Agradecemos a Ruth Lue-Quee, por escribir y compartir sus experiencias con nosotros.



Lisa Nelson, de la escuela primaria St Edwards, nos cuenta las diferentes formas en que los niños de infantil han utilizado los utensilios y las habilidades que están desarrollando.

## BREVE RESUMEN

Este recurso se solicitó para utilizarlo en nuestra clase de primaria. Durante mis visitas de transición a las guarderías y las visitas de los niños a nuestras instalaciones, se hizo evidente que las habilidades motoras de los nuevos alumnos estaban algo retrasadas. Por lo tanto, desarrollar estas habilidades fundamentales se convertiría en una prioridad para nosotros.

### ¿Cómo se ha utilizado el recurso?

- Los utensilios se utilizaron en nuestra clase de rinfantil.
- Se utilizaron en todas las áreas de aprendizaje, a través de muchas áreas de nuestra oferta continua.
- Los recursos se utilizaron tanto en áreas interiores como exteriores.
- Dado que hay una gran variedad de herramientas diferentes dentro kit de utensilios, se pueden utilizar de muchas maneras. Utilizamos los machacadores como sellos de pintura y para machacar bayas para pintar. Utilizamos las pinzas casi a diario, para actividades como alimentar a los polluelos de búho (con gusanos de plástico), contar castañas, mover gemas, añadir pompones a formas, etc. Las cucharas se utilizaron mucho en la bandeja de agua para sacar objetos como castañas. Los niños también las utilizaron como redes para atrapar las castañas que se deslizaban por la pista de castañas.



### Impacto y resultados

Gracias a la variedad de herramientas disponibles, el juego de los niños pasó a estar más dirigido por ellos mismos, por lo que se involucraron más en sus actividades. No solo las utilizaron para las actividades que les sugerimos, sino que también las emplearon para sus propios fines.

El área principal de aprendizaje abordada fue la motricidad física. En el caso de los objetos más grandes, los niños utilizaron ambas manos, lo que les permitió aprender a aplicar presión y desarrollar fuerza. En el caso de los utensilios más pequeños, los niños utilizaron una sola mano para desarrollar la fuerza de la mano.

Hemos observado mejoras en el agarre del lápiz gracias al uso de las pinzas, que favorecen la posición correcta de la mano. Las herramientas grandes y planas, similares a unas tijeras, nos han permitido enseñar cómo sujetar las tijeras y el movimiento de la mano necesario. A lo largo de las últimas semanas, hemos observado que muchos niños han ganado competencia y confianza a la hora de realizar actividades que requieren habilidades motoras finas, y estamos seguros de que seguirán progresando gracias al uso de estas herramientas.

### Algunas frases escuchadas de los niños:

- «Mis músculos están creciendo cuando uso este prensapuré grande.»
- «Necesito apretar mucho mis dedos para usar las pinzas.»
- «Mira, el machacador grande puede aplastar muchas bayas.»

Agradecemos a Lisa Nelson, de la escuela primaria St Edward's RC, por escribir y compartir su experiencia con nosotros.