

REF. 3.1797

## LINTERNAS RECARGABLES PROYECCIÓN COLORES LED

Juego de 6 linternas de colores pastel con cuatro ajustes de luz: azul, rojo, verde o blanco. Haz de luz nítido y enfoque preciso, perfecto para iluminar con diversión.

### Ideales para:

- Explorar en la primera infancia.
- Investigaciones científicas: comprender la luz, el color y las sombras.
- Investigar el color en el arte.
- Experiencias sensoriales y juego.
- Desarrollar la curiosidad.

### PORTÁTILES, RECARGABLES Y QUE CAMBIAN DE COLOR

Incluye una estación USB adecuada para uso infantil, que ayuda a promover las responsabilidades y la independencia.



## EXPLORACIÓN SENSORIAL

La estimulación sensorial es importante para que los niños utilicen todos sus sentidos para aprender e interactuar con su entorno. Aquí tienes algunas actividades sensoriales para potenciar el aprendizaje.

- **Espacio sensorial:** Crea patrones, formas y sombras con las linternas de colores en un espacio oscuro, creando una sensación de asombro y maravilla.
- **Historias sensoriales:** Úsalas como señales visuales para expresar emociones en las historias y ayudar a los alumnos a interactuar con el mundo que les rodea. Por ejemplo, muestra rojo para la ira y azul para la calma.
- **Luz sensorial:** Usa los colores para enriquecer las actividades de círculo. Ideal para hablar sobre emociones, concentrarse en un objeto, contar una historia, tocar música o dar instrucciones visuales, por ejemplo, usando luces de diferentes colores para indicar los momentos de escucha y conversación.
- **Comprensión cognitiva:** Ayuda a los alumnos a comprender la relación causa-efecto.
- **Movimiento y relajación:** Usa los colores mientras te mueves al ritmo de la música o durante ejercicios de relajación.
- **Participación:** Usar las linternas de colores puede ayudar a los alumnos a concentrarse y participar. Pueden ayudar a crear ambiente y atraerlos para que un momento sea especial. Por ejemplo, al utilizar la historia "Meerkat Mail" de Emily Gravett, usa la luz roja para mostrar cómo se siente Sunny cuando está en el desierto seco y caluroso.

## PRIMEROS AÑOS EXPLORANDO



Jugar con la luz y el color cautivará la imaginación y estimulará la creatividad.

### Experimentos con la linterna

- Añade linternas a tu habitación para explorar. Deja que los niños experimenten y exploren cómo se comporta la luz.
- Crea sombras y disfruta mezclando colores.
- Anima a los alumnos a proyectar luz sobre diversas superficies y observar los efectos.
- Crea cestas o cajas de "exploración" llenas de diversos materiales y objetos (translúcidos, transparentes y opacos). Incluye objetos como plástico transparente o de colores, redes, papel de caramelo y papel de seda. Los niños pueden usar las linternas para investigar cómo interactúa la luz con estos materiales.

### Juego de sombras

- Crea una guarida oscura con una manta sobre una mesa o una bandeja mundo activo. ¿Por qué no convertirla en un espacio acogedor añadiendo cojines y mantas?
- Ponle un nombre atractivo, como "La guarida del espía secreto".
- Proporciona linternas e invita a los niños a leer sus libros favoritos dentro de la guarida y a crear sombras con la luz. Esto combinará la lectoescritura, la imaginación y la magia de las sombras.

**Jugar con la luz es una buena manera de desarrollar el enfoque y la concentración: una sensación de estar perdido en algo.**

### **Explora la luz y la oscuridad**

- Construye cajas sensoriales con cajas de cartón, cortando un pequeño agujero en un lado, lo suficientemente grande como para que una mano pequeña pueda pasar.
- Coloca objetos dentro de las cajas (por ejemplo, telas con textura, juguetes pequeños o materiales naturales).
- Pide a los niños que toquen dentro de la caja, describan lo que sienten y adivinen el objeto al tacto.
- Después, usa las linternas para mirar dentro y comprobar si acertaron.
- Usa las luces de diferentes colores para ver si el objeto se ve diferente.

### **Búsqueda del tesoro**

- Esconde objetos para que los niños los encuentren con sus linternas de colores especiales. ¿Podrán encontrar todo el tesoro? ¿Hay un color en la linterna que coincida con el color del objeto encontrado?

### **Bandeja mundo activo**

- Crea paisajes en miniatura, mundos pequeños y creaciones imaginativas en la bandeja mundo activo. Explóralos con las antorchas de colores y crea diferentes efectos. Pueden mostrar diferentes horas del día o el tiempo.

### **Baile de luces**

- Usa las antorchas y los rayos de diferentes colores para crear bailes. Explora colores, patrones y formas.

### **Observamos**

- Juega con las linternas para generar círculos pequeños y grandes acercándolas y alejándolas. Los niños notarán que cuanto más cerca esté la luz del punto de luz, más pequeño y brillante será el círculo. ¿Pueden los niños descubrir cómo agrandar el círculo? Por ejemplo, a medida que la linterna se aleja, el círculo se hace más grande y la luz se vuelve más clara al extenderse. Comenten las observaciones realizadas.

## **INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS**



**Las actividades sobre el tema del color pueden incluir descubrir cómo hacer un arcoíris, cómo una oruga evita ser comida o explorar si el rojo y el verde pueden formar amarillo.**

### **Ciencia divertida**

- Crea tus propios mini experimentos científicos proyectando luces de diferentes colores una sobre otra y observa el resultado.
- ¿Qué ocurre al mezclar dos colores?
- ¿Qué combinaciones puedes crear?
- Investiga la mezcla de haz de luz de colores.
- ¿Iluminar un objeto con una luz de diferente color cambiaría su color?

### **Crea un arcoíris**

- Explora cómo cambia la luz al verla a través del agua coloreada y cómo la luz está compuesta por todos los

colores del arcoíris.

### **Caleidoscopios**

- Crea mini caleidoscopios con tubos de cartón, espejos y cuentas de colores. Ilumina el caleidoscopio con una linterna para crear patrones coloridos.

**El teatro de sombras ayuda a comprender el origen de la luz. Reconoce que las sombras se forman cuando la luz de una fuente luminosa es bloqueada por un objeto opaco. Crea sombras geniales y coloridas con experimentos científicos sorprendentes.**

### **Sombras cambiantes**

- Usa linternas para crear sombras en una pared o papel. Anima a los alumnos a dibujar figuras corporales y trazar sus sombras con tiza.
- Comenta cómo las sombras cambian de tamaño y forma según la posición de la fuente de luz.
- Coloca objetos entre la linterna y la pared para proyectar diferentes sombras.
- Prueba cómo se pueden crear diferentes colores.

### **Teatro de sombras**

- Crea un teatro de sombras con una caja de cartón y cuenta una historia con títeres.
- Pega una hoja de papel vegetal o papel vegetal en la parte delantera del escenario.
- Usa las linternas desde atrás para iluminar el escenario y crear sombras.
- Los colores de las linternas se pueden usar para crear diversos efectos. ¡Los niños se convertirán en los técnicos de iluminación de su espectáculo!

### **Sombras chinescas**

- Crea sombras chinescas sencillas con las manos, recorta figuras o crea tus propias marionetas.
- Coloca una pantalla (una sábana blanca o una pared) e ilumina la linterna desde atrás.
- Usa las linternas de colores para crear increíbles espectáculos de sombras chinescas al ritmo de cuentos o música.

**Explora el mundo natural e investiga la luz, el color y la oscuridad.**

### **Explorando reflectores**

- Crea una guarida/cueva oscura y conversa sobre cómo se siente ver en un lugar muy oscuro.
- Enciende las linternas y observa qué color se ve mejor.
- Muestra reflectores y otros objetos y descubre por qué brillan. Esto podría dar pie a conversaciones sobre los ojos de los gatos y qué ropa usar al salir de noche.

### **El día y la noche**

- Usa las linternas de colores para observar el día y la noche en todo el mundo.

- Ilumina el globo terráqueo con la linterna para representar el sol y gíralo para mostrar el día y la noche en diferentes lugares del mundo.
- Analiza cómo la rotación de la Tierra causa el día y la noche y cómo el mundo percibe la luz solar en diferentes momentos.

### Experimento de Isaac Newton

- Explora cómo la luz blanca no es la luz de un solo color, sino de muchos.
- Observa el experimento de Isaac Newton y el círculo cromático y realiza un experimento similar con las luces roja, verde y azul.
- Oscurece la habitación, enciende las linternas e ilumínalas contra una pared de modo que los haces se superpongan. ¿Qué colores ves?

## ARTE EXPERIMENTANDO CON EL COLOR



**Muestra a los niños que es posible mezclar la luz como si se tratara de pintura. Ilumina una superficie blanca (como una pared o papel) con las linternas y observa cómo cambia la luz al usar diferentes colores. Comenta cómo se pueden mezclar y combinar los colores para crear nuevos. Elaborad una tabla de colores para mostrar lo que habéis descubierto.**

### Experimentando con el color

- ¿Sabías que si mezclas luz roja con luz verde, obtienes luz amarilla? Las luces LED de colores se comportan de forma diferente a los colores de la pintura. Los colores primarios de la pintura son rojo, azul y amarillo. Sin embargo, los colores primarios de la luz son rojo, azul y verde. Prueba con focos de color y compara los resultados de la luz con la mezcla de pintura.
- Crea imágenes iluminando una hoja de papel blanco con las linternas y repasando el contorno de las formas para crear tus propias obras de arte.

### Primeros años

- Usa las linternas para experimentar con los colores. Cambia el color del haz de luz y pide a los alumnos que nombren los colores. El profesor podría crear secuencias de colores para que los niños las copien. Por ejemplo, mostrar y decir: ROJO, ROJO, AZUL, VERDE, y luego pedirles que repitan la secuencia.
- Permite la experimentación con la mezcla, ya que esto les ayudará a comprender cómo crear nuevos colores a partir de los colores primarios. Intenta iluminar las linternas unas sobre otras para crear nuevos colores y nombrar los colores formados.
- Utiliza las investigaciones sobre los colores para ampliar el vocabulario de los niños sobre el color.

### 5-6 años

- Asegúrate de conocer los nombres de los colores primarios y comienza a introducir la mezcla de colores para formar nuevos.
- Encuentra y muestra variaciones de color: diferentes tonos de azul, verde y morado, y usa términos como claro y oscuro.

- Sigue explorando y disfrutando creando diferentes efectos.

### 6-7 años

- Comienza a describir colores relacionándolos con objetos, por ejemplo, rosa frambuesa o amarillo sol.
- Muestra que se pueden obtener varios tonos de un color primario mezclándolo con diferentes cantidades de blanco, utilizando el haz de luz blanca y diferentes fondos blancos. Intenta observar los colores sobre fondos oscuros.
- Mezcla los colores y relaciona los colores creados con objetos del mundo natural.

### 7-8 años

- Amplía la exploración de la mezcla de colores aplicando la mezcla y mostrando la diferencia entre colores primarios y secundarios mediante un círculo cromático.

### 8-9 años

- Comienza a comparar colores con una carta de colores comercial para ampliar sus conocimientos sobre la variación cromática.
- Combina colores con los de una obra de arte y trabaja con un mismo color sobre diferentes fondos.
- Conecta con el uso del color para reflejar estados de ánimo, como lo demostró el artista Matisse.

### 9-11 años

- Considera el color como un propósito, eligiendo ciertos colores para expresar estados de ánimo y sentimientos.
- Habla sobre los sentimientos de los personajes de los libros y usa las linternas para iluminar sus pensamientos.

¿Qué colores representan diferentes eventos y emociones?

## LINTERNAS QUE CAMBIAN DE COLOR

A muchos de nosotros, especialmente a los niños, nos atrae la luz. La forma en que cambia de color, crea sombras y enfatiza las formas puede ser fascinante. Disfruta investigando la luz y explorando cómo vemos las cosas.

Descubre el mágico mundo del color, la luz y las sombras con las linternas de colores.

Disfruta usándolas en tus espacios de aprendizaje, tanto interiores como exteriores.

