

EXPLORANDO LOS BLOQUES DE CONSTRUCCIÓN GIGANTES

Presentación de los bloques de construcción gigantes

Un juego de formas de madera táctiles únicas diseñadas con gran gusto que pueden encajarse en una gran base de madera. Sin lugar a dudas, este recurso ilimitado será una gran inspiración para los juegos con piezas sueltas de los niños, así como para ampliar sus experiencias de construcción.

Pensar a lo grande

Fomente el desarrollo de las habilidades de los niños jóvenes relacionadas con la ciencia, la tecnología, las artes, las matemáticas y la ingeniería (STEAM, por sus siglas en inglés), a medida que desempeñan diversos roles mientras construyen con diferentes formas. Anime a los niños a que hagan predicciones, pongan sus ideas a prueba y cambien de estrategia a medida que construyen y experimentan.

Conexión con el aprendizaje

Anime a que los niños utilicen su pensamiento crítico a medida que experimentan con el posicionamiento de las piezas de diferentes formas, evalúan su enfoque, hacen cambios y desarrollan ideas nuevas.

Modelos de los niños

Frecuentemente se puede observar cómo los niños muestran "comportamientos modélicos" o "modelos". Los modelos son comportamientos repetitivos a los que recurren los niños cuando exploran, experimentan y dan sentido al mundo que los rodea.



**RECURSO COMPLEMENTARIO PARA LOS
BLOQUES DE CONSTRUCCIÓN GIGANTES**
Apile, enhebre y haga rodar
discos metálicos



EDAD
De 10 meses
a 2 años

IDEAS QUE INSPIRAN

EXPLORANDO LOS BLOQUES DE CONSTRUCCIÓN GIGANTES



Objetivo principal

Presentar los bloques de construcción gigantes a través de varios intereses modélicos.

Qué queremos conseguir

- Que los niños utilicen el recurso de acuerdo con sus propios intereses modélicos.

Preparación

Coloque los bloques de construcción gigantes en el suelo, en una superficie lisa con mucho espacio alrededor para que los niños construyan, extiendan los recursos y tengan espacio de maniobra.

Actividad

Se apoyarán los modelos de los niños mediante recursos ilimitados a medida que apilan, hacen que rueden, ordenan y encajan los diferentes bloques y formas dependiendo de sus propios intereses individuales.

Anime a los bebés y a los niños más jóvenes a que manipulen los recursos. Puede simularlo y tocar los recursos para sentir lo suaves que son en sus manos, darles la vuelta, asomarse entre los agujeros y encajar las formas en los soportes.

Puede pedir a los niños de mayor edad que creen relaciones agrupando los diferentes bloques y formas, así como crear sus propias secuencias y patrones ordenando y emparejando las piezas.

Actividad de ampliación

Puede brindar apoyo extra al pensamiento crítico de los niños simulando que apila los bloques, discos o formas para comprobar qué altura puede alcanzar una torre. Permita que los niños tomen sus propias decisiones sobre cómo abordar esta tarea, hagan predicciones y pongan a prueba sus ideas.



EDAD
2-3

IDEAS QUE INSPIRAN

EXPLORANDO LOS BLOQUES DE CONSTRUCCIÓN GIGANTES



Objetivo principal

Experimentar con las posibilidades que brinda la construcción.

Qué queremos conseguir

- Anime a que los niños sean arquitectos, constructores, ingenieros, diseñadores, artistas y cualquier otro profesional que quieran ser a medida que experimentan con STEAM.

Preparación

Coloque los bloques de construcción gigantes en el suelo, en una superficie lisa con mucho espacio alrededor para que los niños construyan, extiendan los recursos y tengan espacio de maniobra.

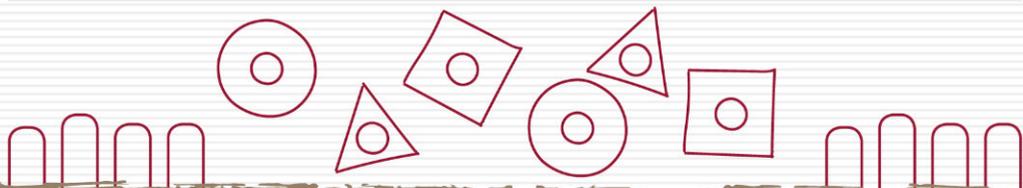
Puede añadir cualquier otro recurso de construcción adicional con el que pueda contar en su propio entorno.

Actividad

Facilite a los niños un espacio para que construyan utilizando los bloques de construcción gigantes y manipulen las formas, y para que experimenten apilando y nivelando de maneras distintas. Deje que la imaginación de los niños vuele a medida que construyen carreteras, castillos, pequeñas ciudades y torres imponentes.

Actividad de ampliación

Fomente el pensamiento crítico de los niños formulando preguntas abiertas, como "Me pregunto si podríamos hacer que esta torre fuese más alta", "¿Qué pieza es más larga?" o "¿Qué pasaría si colocáramos una pieza pequeña en la parte inferior?"



EDAD
3-4

IDEAS QUE INSPIRAN

EXPLORANDO LOS BLOQUES DE CONSTRUCCIÓN GIGANTES



Objetivo principal

Aumente el micromundo y juego simbólico de los niños mediante la construcción imaginativa.

Qué queremos conseguir

- Estimular la imaginación y la creatividad de los niños reutilizando y reimaginando el uso de los recursos ilimitados.

Preparación

Disponga de un gran espacio para extender los recursos en el suelo, con una superficie lista sobre la que situar la base. Quizás quiera incluir opciones para crear diferentes superficies y ofrecer un reto extra, por ejemplo, ofreciendo una selección de materiales que los niños puedan colocar en el suelo para crear superficies irregulares. Deje que los niños elijan entre una selección de recursos para su micromundo, como figuras y vehículos, así como elementos sueltos (por ejemplo, materiales naturales, como piñas, trozos de madera o vegetación).

Actividad

Anime a los niños a que utilicen los bloques de construcción gigantes como parte de su micromundo para crear espacios de juego en miniatura con casas para sus propios personajes imaginarios, o rampas para vehículos, dado que pueden ubicar las formas de diferentes maneras. Puede facilitar a los niños recursos adicionales y darles libertad para que los utilicen para crear sus propias ideas.

En el caso de algunos niños, es posible que deba fijar una idea de aprendizaje que encienda su curiosidad e imaginación. Esto puede ser especialmente útil para aquellos niños que tengan dificultades para participar en un primer momento en juegos abiertos sin recibir ánimos.

Actividad de ampliación

Los niños pueden incorporar los bloques de construcción gigantes dentro de su micromundo utilizándolos como torres mágicas o casas en miniatura. Los discos encajan perfectamente con los soportes de madera de la base de construcción gigante para que los niños experimenten mediante la construcción. Los discos pueden formar una torre imponente y brillante o el escondite resplandeciente de una pequeña criatura.